



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психология личности и индивидуальных различий
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко Анна Валерьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат психологических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись	«17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий

### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология личности и индивидуальных различий» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1, ОПКу-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Социокультурная деятельность, Преддипломная практика, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организационная культура, Религиоведение.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>знать:</b> потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны <b>уметь:</b> оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития <b>владеть:</b> умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-3Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий	<p><b>знать:</b> индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в социальных ситуациях; правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей</p> <p><b>владеть:</b> навыками выбора и реализации адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей способов взаимодействия</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72



### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий</b>							
Тема 1.1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Факторы развития и индивидуальности	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, Тестирование
<b>Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности</b>							
Тема 2.1. Личность: типологический и факторный подходы	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 2.2. Индивидуальность: структурные характеристики и повседневные проявления	18	4	4	0	0	10	Устный опрос, Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	0	40	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий

#### Тема 1.1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий



Предмет психологии личности и индивидуальных различий. Развитие психологии индивидуальных различий. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий. Принципы психологии личности и индивидуальных различий. Особенности психологических фактов и требования к методам. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий. Общенаучные, заимствованные и собственно психологические методы

### **Тема 1.2. Факторы развития индивидуальности**

Биологические основания индивидуальности. Среда как источник развития индивидуальности. Виды сред. Взаимодействие человека с пространственной средой. Процессуально-личностно- контекстуально-временная модель. Теории взаимодействия личности со средой. Структура индивидуальности

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Тема 2.1. Личность: типологический и факторный подходы**

Типология как общенаучный метод познания. Теоретические и эмпирические типологии. Основания типологии личности К.Г. Юнга. Черты личности как психологические феномены. Факторные теории черт (Г.Ю.Айзенк, Р.Кеттелл, пятифакторная модель). Критика факторных моделей. Исследования изолированных черт личности.

### **Тема 2.2. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления**

Уровни индивидуальности. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий. Способности. Характер. Ценности и направленность личности. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий**

#### **Тема 1.1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий**

Вопросы к теме:

Очная форма

Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности и индивидуальных различий.

Вопросы к теме:



1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Биографический метод
- Близнецовый метод
- Когортный план

Очно-заочная форма

Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психологии личности и индивидуальных различий.

Вопросы к теме:

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий.
2. Развитие психологии индивидуальных различий.
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий.
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий.
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Биографический метод
- Близнецовый метод
- Когортный план

## **Тема 1.2. Факторы развития индивидуальности**

Вопросы к теме:

Очная форма

Факторы развития индивидуальности

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных факторах развития личности и индивидуальности.

Вопросы к теме:

1. Биологические основания индивидуальности.
2. Среда как источник развития индивидуальности.
3. Теории взаимодействия личности со средой.
4. Структура индивидуальности.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Экологическая психология
- Психология жизненной среды
- Жизненное пространство личности



Очно-заочная форма

Факторы развития индивидуальности

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных факторах развития личности и индивидуальности.

Вопросы к теме:

1. Биологические основания индивидуальности.
2. Среда как источник развития индивидуальности.
3. Теории взаимодействия личности со средой.
4. Структура индивидуальности.

Темы коротких сообщений для обсуждения:

- Экологическая психология
- Психология жизненной среды
- Жизненное пространство личности

## **Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности**

### **Тема 2.1. Личность: типологический и факторный подходы**

Вопросы к теме:

Очная форма

Личность: типологический и факторный подходы

Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности.

Вопросы к теме:

1. Сравнительный анализ типологического и диспозиционного подходов
2. Типологическая теория К.Г.Юнга
3. Факторная теория «большая пятерка»
4. Критика теорий личности.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики Д.Кейрси
- Протокол по результатам методики ИЖС Келлермана - Плутчика

Очно-заочная форма

Личность: типологический и факторный подходы

Цель занятия: закрепление знаний, провести сравнительный анализ представлений о личности.

Вопросы к теме:

1. Сравнительный анализ типологического и диспозиционного подходов
2. Типологическая теория К.Г.Юнга
3. Факторная теория «большая пятерка»
4. Критика теорий личности.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики Д.Кейрси
- Протокол по результатам методики ИЖС Келлермана - Плутчика



## Тема 2.2. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Вопросы к теме:

Очная форма

Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ параметров индивидуальности и методов их изучения.

Вопросы к теме:

1. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий.
2. Способности. Характер.
3. Ценности и направленность личности.
4. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
5. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики «Социальный интеллект» Гилфорда
- Протокол по результатам методики «Шкала базисных убеждений» (англ. Worldassumptionscale, сокр. WAS) Р. Янов-Бульман

Очно-заочная форма

Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях, сравнительный анализ параметров индивидуальности и методов их изучения.

Вопросы к теме:

1. Индивидуальные свойства: темперамент и асимметрия полушарий.
2. Способности. Характер.
3. Ценности и направленность личности.
4. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция.
5. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили.

Темы мини исследований для последующего обсуждения:

- Протокол по результатам методики «Социальный интеллект» Гилфорда
- Протокол по результатам методики «Шкала базисных убеждений» (англ. Worldassumptionscale, сокр. WAS) Р. Янов-Бульман.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.





## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет психологии личности и индивидуальных различий
2. Развитие психологии индивидуальных различий
3. Центральные понятия и междисциплинарные связи психологии личности и индивидуальных различий
4. Принципы психологии личности и индивидуальных различий
5. Классификация методов психологии личности и индивидуальных различий
6. Близнецовый метод
7. Биографический метод
8. Биологические основания индивидуальности
9. Среда как источник развития индивидуальности
10. Теории взаимодействия личности со средой
11. Сравнительный анализ типологического и диспозиционального подходов
12. Типологическая теория К.Г.Юнга
13. Факторная теория Г.Ю.Айзенка
14. Факторная теория Р.Б.Кеттелла
15. Факторная теория «большая пятерка»
16. Критика теорий личности
17. Структура индивидуальности
18. Индивидуальные свойства: темперамент
19. Индивидуальные свойства: асимметрия полушарий
20. Способности
21. Характер
22. Ценности и направленность личности



23. Интегральные характеристики индивидуальности: Я-концепция
24. Поведенческие проявления: стратегии совладания и индивидуальные стили

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общая характеристика предмета психологии личности и индивидуальных различий</b>			
Тема 1.1. Предмет и методы психологии личности и индивидуальных различий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Факторы развития индивидуальности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
<b>Раздел 2. Основные параметры личности и индивидуальности</b>			
Тема 2.1. Личность: типологический и факторный подходы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 2.2. Индивидуальность: структурные характеристики и поведенческие проявления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Залевский Генрих Владиславович. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г.В. Залевский ; Г. В. Залевский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517855> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10661-9 : 1219.00. / .— ISBN 0\_499762
2. Морозюк Светлана Николаевна. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С.Н. Морозюк ; С. Н. Морозюк. - Москва : Юрайт, 2023. - 217 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516118> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06609-8 : 919.00. / .— ISBN 0\_491209

### дополнительная

1. Васильева Инна Витальевна. Психология индивидуальных различий : Учебное пособие. 1 : Психология индивидуальных различий. Практикум. Часть 1 / И.В. Васильева, К.А. Володина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 90 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=415464>. - <https://znanium.com/cover/1891/1891126.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-110841-3. / .— ISBN 0\_467561
2. Личностные и ситуационные детерминанты поведения и деятельности человека. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 177 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДонНУ - Психология. Педагогика. - <https://e.lanbook.com/book/161954>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/161954.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-2261-3. / .— ISBN 0\_388167

### учебно-методическая


1. Седунова А. С. Психология личности и индивидуальных различий : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов всех направлений и форм подготовки / А. С. Седунова. - 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13298>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_468348.

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для



пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат психологических наук, Доцент	Емельяненко Анна Валерьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО